



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

# ΕΘΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ 2024-2028

27 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2025

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ – ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΑ ΣΤΟ  
ΣΧΟΛΕΙΟ

# ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

## Εθνική Στρατηγική

- Μεθοδολογία Σύνταξης
- Προσέγγιση
- Σκοπός
- Πυλώνες
- Σχέδιο Δράσης
- Παρακολούθηση
- Έναρξη υλοποίησης

# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΥΝΤΑΞΗΣ

- Συνεντεύξεις με υψηλόβαθμα στελέχη εντός και εκτός ΥΠΑΝ
- Εργαστήρια με τους Εταίρους της νέας Εθνικής Στρατηγικής
- Εργαστήρια με μαθητές/μαθήτριες (ΠΣΕΜ, ΟΕΣ)
- Ερωτηματολόγια στα Τμήματα Ψυχολογίας των Πανεπιστημίων της Κύπρου
- Πληροφόρηση από την αξιολόγηση της Εθνικής Στρατηγικής για την Πρόληψη και Διαχείριση της Βίας στο Σχολείο (2018 – 2022\*)
- Μελέτη διεθνούς βιβλιογραφίας, στρατηγικών και πολιτικών
- Διαβούλευση με τους Εταίρους (Υποβολή γραπτών απόψεων και συνάντηση)
- Δημόσια Διαβούλευση (πλατφόρμα η-Διαβούλευση)
- Υποβολή Πρότασης στην Αρμόδια Αρχή
- Υποβολή Πρότασης στο Υπουργικό Συμβούλιο (έγκριση στις 14/11/2024)

\*Παράταση μέχρι τον Αύγουστο του 2024 με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου (Αρ. Απόφασης 94.244, ημερ. 18/1/2023)

# ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

---

Ανθρωποκεντρική

---

Ολιστική

---

Επιστημονικά τεκμηριωμένη

---



# ΣΚΟΠΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ

Σκοπός της νέας Εθνικής Στρατηγικής είναι η υιοθέτηση μίας ολιστικής προσέγγισης, η οποία θα διασφαλίσει την ενδυνάμωση και την ενεργό συμμετοχή όλων των εμπλεκομένων για την πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής βίας και παραβατικότητας, μέσω της δημιουργίας ενός ασφαλούς σχολικού κλίματος, το οποίο να προωθεί έμπρακτα κουλτούρα συμπερίληψης και καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων.

# ΠΥΛΩΝΕΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ

Οι πέντε πυλώνες της Εθνικής Στρατηγικής συνιστούν τους βασικούς άξονες πάνω στους οποίους κινούνται και επικεντρώνονται οι οργανωμένες προσπάθειες και ενέργειες του Σχεδίου Δράσης, για να επιτευχθεί ο σκοπός της Εθνικής Στρατηγικής (τριάντα τέσσερις (34) δράσεις που υλοποιούνται μέσω συγκεκριμένων δραστηριοτήτων)

- 1 Διασφάλιση ασφαλούς και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος
- 2 Εκπαίδευση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας
- 3 Εκπαίδευση και ενδυνάμωση παιδιών για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας
- 4 Μηχανισμοί παρακολούθησης και υλοποίησης των πολιτικών και καταγραφής φαινομένων βίας
- 5 Δημιουργία συνεργειών με άλλους φορείς

# ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

ΔΡΑΣΕΙΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

ΔΕΙΚΤΕΣ  
ΕΚΠΟΝ

# ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ

Η πορεία υλοποίησης της Εθνικής Στρατηγικής θα παρακολουθείται μέσω:

του Συντονιστή/της Συντονίστριας Δράσης/Δραστηριότητας

της Επιτροπής Παρακολούθησης της Εθνικής Στρατηγικής

της Επιστημονικής Επιτροπής



# ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Μέλη Επιτροπής από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, το Υπουργείο Υγείας, το Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως, το Υφυπουργείο Κοινωνικής Πρόνοιας

- 1. Παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων της Εθνικής Στρατηγικής**
- 2. Διάχυση έγκυρης και έγκαιρης πληροφόρησης και διαφώτισης στην κοινωνία με διάφορα μέσα**
- 3. Έγκριση υλικού για χρήση στις δράσεις της Εθνικής Στρατηγικής, είτε από τον ιδιωτικό είτε από τον δημόσιο τομέα.**

# ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

1. Δίνει ανατροφοδότηση στους/στις συντονιστές/συντονίστριες των δράσεων σχετικά με την πορεία των εργασιών τους, με βάση τα χρονοδιαγράμματα που θα τεθούν.
2. Συμμετέχει στις συνεδρίες της Επιτροπής Παρακολούθησης.
3. Δίνει ανατροφοδότηση στην Επιτροπή Παρακολούθησης σχετικά με την πορεία των εργασιών και πρόταση λύσεων σε προβλήματα/δυσκολίες που ενδέχεται να προκύπτουν.
4. Ετοιμάζει αναφορά, κάθε έξι μήνες, προς το Υπουργικό Συμβούλιο, σχετικά με την πορεία εργασιών.

---

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Train

Plan

Prepare

Assess

Avert

+

•

○

Prevent

Secure

# ΠΥΛΩΝΑΣ 1

**ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ** τόσο σε ό,τι αφορά την ενίσχυση των φυσικών δομών που προσφέρονται στον σχολικό πληθυσμό, όσο και σε ενέργειες που στοχεύουν στην ενίσχυση του αισθήματος ασφάλειας και συμπερίληψης για όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.

12 ΔΡΑΣΕΙΣ – 37 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

# ΔΡΑΣΕΙΣ

1. Διαμόρφωση ενιαίας πολιτικής/πρωτοκόλλου, που θα στηρίζεται σε κοινούς ορισμούς για τις διάφορες μορφές βίας και αναθεώρησή της, όποτε χρειάζεται.
2. Ανάπτυξη επικοινωνίας και προώθηση συστήματος πρόσβασης στα κατάλληλα συστήματα/φορείς/δομές παροχής διάγνωσης, θεραπείας και συμβουλευτικής, στη βάση καθορισμένων κριτηρίων και μετά από σχετικό αίτημα/παραπομπή από τα σχολεία.
3. Προσφορά εναλλακτικών προγραμμάτων μάθησης για παιδιά που εμπλέκονται σε περιστατικά βίας ή που εκδηλώνουν βίαιη συμπεριφορά.
4. Αύξηση φρούρησης και εγκατάσταση προηγμένων συστημάτων παρακολούθησης στα σχολεία.
5. Διαμόρφωση Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας εντός κάθε σχολικής μονάδας, σε όλες τις βαθμίδες.
6. Ενίσχυση και επέκταση του θεσμού του/της Συμβούλου στα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και ενίσχυση του αριθμού των Καθηγητών/Καθηγητριών ΣΕΑ στη Μέση Εκπαίδευση.
7. Ενίσχυση και αναβάθμιση της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και της συνεργασίας του σχολείου με τις ΥΚΕ και τις ΥΨΥΠΕ.
8. Ενίσχυση του αριθμού των Κλινικών Ψυχολόγων και των Παιδοψυχιάτρων.
9. Εφαρμογή προγραμμάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων.
10. Απλοποίηση διαδικασιών διαχείρισης κρίσεων στα σχολεία.
11. Επιβεβαίωση καταλληλότητας και προσαρμογή των σχολικών μονάδων για προώθηση συμπερίληψης και πρόσβαση όλων στην εκπαίδευση.
12. Δημιουργία κουλτούρας προστασίας και συμπερίληψης.

## ΠΥΛΩΝΑΣ 2

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΓΙΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

με προσανατολισμό στην ενίσχυση γνώσεων και κοινωνικών δεξιοτήτων που είναι χρήσιμες για την πρόληψη και διαχείριση του φαινομένου της βίας στα σχολεία, αλλά και την ενδυνάμωση της μεταξύ τους επικοινωνίας, με στόχο την ολοκληρωμένη ανταλλαγή πληροφοριών για αλληλοϋποστήριξη και έγκαιρη παρέμβαση.

# ΔΡΑΣΕΙΣ

1. Επιμόρφωση και ενδυνάμωση γονέων/κηδεμόνων μέσω ανάπτυξης δεξιοτήτων και ενημέρωσης για τους νόμους και τους κανονισμούς, που αφορούν στην πρόληψη και διαχείριση των περιστατικών βίας
2. Επιμόρφωση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων, μέσω ανάπτυξης δεξιοτήτων και ενημέρωσης για τους νόμους και τους κανόνες που αφορούν στην πρόληψη και διαχείριση των περιστατικών βίας.
3. Επιμόρφωση και ενδυνάμωση Διευθυντικών Ομάδων Σχολικών Μονάδων και Στελεχών του ΥΠΑΝ
4. Αρχική κατάρτιση των μελλοντικών εκπαιδευτικών Προδημοτικής και Δημοτικής μέσω εισαγωγής της θεματικής της πρόληψης και διαχείρισης της βίας σε σχετικούς πανεπιστημιακούς κλάδους
5. Χαρτογράφηση των υπηρεσιών που προσφέρονται στις υπάρχουσες Γραμμές Βοήθειας για θέματα βίας και παραβατικότητας
6. Ενίσχυση και ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών/Συμβούλων/Βοηθών Διευθυντών/Διευθυντριών/Υπεύθυνων Τμημάτων, μέσω ανάπτυξης προγραμμάτων εκμάθησης δεξιοτήτων πρόληψης και διαχείρισης περιστατικών βίας
7. Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη διαχείριση κρίσεων

# ΠΥΛΩΝΑΣ 3

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

εμβαθύνοντας στην ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων μέσω διαδραστικών δραστηριοτήτων, και την ενδυνάμωση των γνώσεων που αφορούν στα δικαιώματα και υποχρεώσεις που έχουν οι ίδιοι/ίδιες και οι γύρω τους και σχετίζονται με θέματα γύρω από τη σχολική βία.



# ΔΡΑΣΕΙΣ

1. Εμπλοκή μαθητών/μαθητριών στην πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας
2. Ενημέρωση μαθητών/μαθητριών για τη Γραμμή στήριξης παιδιών και εφήβων 116 111
3. Διεξαγωγή επιμορφώσεων και δράσεων για Ομαλή Μετάβαση των μαθητών/μαθητριών από τη μία βαθμίδα εκπαίδευσης στην άλλη
4. Ενίσχυση καλλιέργειας κοινωνικών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων επικοινωνίας και αξιών ζωής για ενδυνάμωση των μαθητών/μαθητριών
5. Ενδυνάμωση των γνώσεων των μαθητών/μαθητριών για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους που προκύπτουν από τις σχετικές νομοθεσίες και κανονισμούς
6. Προώθηση αθλητικών, πολιτιστικών και περιβαλλοντικών δραστηριοτήτων ως μέσα πρόληψης της βίας
7. Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης φαινομένων βίας και ενδυνάμωσης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας

## ΠΥΛΩΝΑΣ 4

### ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ

δηλαδή συστήματα και μέθοδοι που υποστηρίζουν και βοηθούν στην υλοποίηση ενεργειών και δράσεων της Στρατηγικής και διασφαλίζουν την ύπαρξη μηχανισμού ελέγχου για την εφαρμογή των πολιτικών και μηχανισμού για την καταγραφή των φαινομένων βίας.

5 ΔΡΑΣΕΙΣ – 13 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

# ΔΡΑΣΕΙΣ

1. Συντονισμός και συνεργασία όλων των σχετικών με τη βία δομών του ΥΠΑΝ
2. Δημιουργία ηλεκτρονικού περιβάλλοντος για καταχώριση περιστατικών βίας και παραβατικότητας
3. Αξιοποίηση ερευνητικών δεδομένων
4. Λήψη νομικών και διοικητικών μέτρων για πρόληψη και διαχείριση της βίας στο σχολείο
5. Εφαρμογή Πολιτικών και Πρωτοκόλλων σε επίπεδο σχολικής μονάδας

# ΠΥΛΩΝΑΣ 5

## ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

προκειμένου μέσω της συνεργασίας και της αλληλοπροώθησης των δράσεων να ενισχυθεί η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση επί των σχετικών θεμάτων, αλλά και η ανάπτυξη κοινών δράσεων.

3 ΔΡΑΣΕΙΣ – 6 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

# ΔΡΑΣΕΙΣ

1. Συνεργασία με τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, με κοινωνικούς εταίρους και οργανισμούς για κοινοποίηση των δράσεων της Εθνικής Στρατηγικής και συνεργασία για την προώθηση ενός κοινού στόχου για συμπεριληπτικά ασφαλή σχολεία, που σέβονται όλες τις μορφές διαφορετικότητας και αναπηρίας και αντιστέκονται σε κάθε μορφή βίας ή εκφοβισμού ή ρατσισμού
2. Ανάπτυξη συνεργειών για το θέμα της πρόληψης και διαχείρισης της βίας στο σχολείο
3. Συνεργασία με άλλες Υπηρεσίες του κράτους, Αρχές Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Κοινοτικές Οργανώσεις ΜΚΟ και Φορείς

# ΕΝΑΡΞΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ

- Σύσταση της Επιτροπής Παρακολούθησης και πραγματοποίηση δύο Συνεδριάσεων
- Ανάληψη των δράσεων/δραστηριοτήτων από τους Συντονιστές και προώθησή τους σε συνεργασία με τους Συμμετέχοντες, βάσει του προκαθορισμένου χρονοδιαγράμματος
- Ορισμός της Εθνικής Συμβουλευτικής Επιτροπής για θέματα ενδοσχολικής βίας (Νόμος 185(Ι) του 2020) ως Επιστημονική Επιτροπή της Εθνικής Στρατηγικής
- Διάσκεψη Τύπου



# ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ

[https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3071&Itemid=502&lang=el](https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=3071&Itemid=502&lang=el)

# Ευχαριστούμε!



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ